



Descriptif

Ce cycle propose un regard croisé et entrelacé sur différentes grilles et systèmes de lecture diagnostique dans le cadre de l'accompagnement thérapeutique. Les grilles de lecture sont un outil majeur du ou de la thérapeute dans son exploration du territoire psychique et corporel de ses patient·e·s. Ces cartes lui permettent de construire des repères et d'optimiser le processus thérapeutique.

Il est donc premièrement intéressant pour chacun.e de compléter et d'enrichir sa palette. Cela permet d'ouvrir le champ de sa pratique, d'avoir plus de ressources et d'être plus créatif·ve. Cela peut, par exemple, permettre d'adresser certains aspects d'un processus qui n'étaient pas suffisamment couverts par une lecture spécifique.

Par ailleurs, cet enrichissement permet d'accéder à une vision d'ensemble, une « méta-vision ». Il ou elle peut alors prendre du recul, mieux comprendre où se situer dans l'ensemble des grandes stratégies thérapeutiques et mettre en perspective les enjeux et la pertinence de chaque positionnement. Ainsi, accéder à cette méta-vision lui donne la possibilité d'être beaucoup plus au clair sur ses choix thérapeutiques fondamentaux. Cela lui permet également de pouvoir dialoguer et collaborer plus facilement avec des collègues d'une mouvance différente.

Enfin, cette non-identification à une posture ou à une autre, cette capacité à la mobilité diagnostique et à la prise de recul, permet de valoriser le lien thérapeutique immédiat. En effet, aucune lecture ne doit prendre le pas sur le processus naturel, unique et spontané de chaque patient·e. Les grilles de diagnostique sont véritablement précieuses, mais « la carte n'est pas le territoire » comme l'a si bien dit Alfred Korzybski. Chaque grille de lecture est un système théorique conditionné et ainsi, relatif. Il est important pour les thérapeutes de connaître la limite de ses grilles de lecture et de pouvoir repérer les moments où une posture de « non savoir » sera fertile et bénéfique.

FORMATION	FORMATION A LA PSYCHOPATHOLOGIE
	<i>Cycle conçu et élaboré par Emmanuelle GRAND & Franck MAGNE</i>
Formateur	<u>Franck MAGNE</u> , <u>Emmanuelle GRAND</u>
Public	Cette formation s'adresse aux personnes en cours de formation à la posture d'accompagnant, aux psychopraticien·ne·s, coaches, psychologues, (psycho)thérapeutes, psychanalystes, sexologues, conseiller·e·s familiaux, et à toute personne en posture professionnelle d'accompagnant déjà formée et ayant suivi un processus thérapeutique approfondi. 8 participant·e·s minimum, et 16 au maximum.
Lieu	LE CENTRE, 29 rue de Chenôve 21000 Dijon
Pré-requis	– Avoir suivi une formation ou être en cours de formation d'accompagnant, et en posture professionnelle d'accompagnant
Modalités d'accès	– Passer un entretien avec un des formateurs, qui valide ou non l'accès à la formation – Retourner le formulaire d'inscription et verser l'acompte au minimum 2 semaines avant le début de la formation



FORMATION	FORMATION A LA PSYCHOPATHOLOGIE
Dates	4 modules de 3 jours , soit 12 jours // 84 heures de formation Dates 2027 : M1 12-14 mars // M2 21-23 mai // M3 03-05 sept // M4 12-14 nov
Horaires	Jour 1 : 10h-19h (7h) // Jour 2 : 9h30-19h (7,5h) // Jour 3 : 9h30-17h (6,5h) (total 21 heures)
Tarif	Financement personnel & entreprise individuelle : 2 280 € TTC Financement entreprise ou fond de financement : 2 740 € TTC
Contenu	Module 1 - Vision d'ensemble et lien entre les approches de psychopathologie - les modèles de la psyché au cours du temps : Mayers, Janet, psychanalyse (Freud, Jung), approches psychocorporelles (W.Reich, G.Boyesen, Lowen). 19eme, 20eme, DSM V. Théorie, les différentes visions de l'inconscient Module 2 - Grilles de lecture psychocorporelles, approches psychocorporelles (W.Reich, G.Boyesen, Lowen). Plus pratique... Module 3 - Analyse et approfondissement du chemin d'individuation avec notamment les outils suivants : les 3 formes (Y.Brault & C.Besson), Analyse Transactionnelle, lecture biodynamique. Synthèse et mise en correspondance de tous les systèmes. Module 4 - Mise en pratique & études de cas cliniques. Clôture.
Objectifs de la formation	– Objectif 1 : Acquérir des repères diagnostiques solides pour l'accompagnement – Objectif 2 : Acquérir et pouvoir croiser différentes grilles, et notamment les grilles psychocorporelles
Pédagogie	– Études de concepts, Études de cas – Démonstrations et questions/réponses – Pratiques expérientielles & temps d'inclusion
Moyens techniques et supports pédagogiques	– Salle de formation – Tableau blanc – Paperboard – Supports pédagogiques remis lors de la formation
Modalités de transmission	– 100% Présentiel synchrone
Méthodes de suivi et d'évaluation	Sont réalisés avec les formateurs et son/ses assistants : – Entretiens réguliers lors de la formation Sont demandés à titre individuel : – 10 heures de pratique tout au long de la formation Le suivi administratif : – Signature de la Feuille de Présence par demi-journée – Remise du Certificat si l'évaluation est validée



FORMATION	FORMATION A LA PSYCHOPATHOLOGIE
Profils formateurs	<p>Franck Magne</p> <ul style="list-style-type: none">– Co-Fondateur et président d'Arborescens, directeur du lieu 'Le Centre'– Psychopraticien, Thérapeute psychocorporel formé à l'Analyse Psycho-Organique– Formateur aux approches psychocorporelles & relationnelles– Coach Professionnel formé à Coach & Team– Thérapeute relationnel formé à l'approche IMAGO– 25 ans de travail d'équipe en entreprise, 12 ans de travail relationnel en cabinet <p>Emmanuelle Grand</p> <ul style="list-style-type: none">– Co-Fondateur et directrice d'Arborescens, co-fondatrice / co-dirigeante du lieu 'Le Centre'– Psychopraticienne, Thérapeute psychocorporelle formée à la psychologie biodynamique– Formatrice aux approches psychocorporelles & relationnelles– Thérapeute relationnelle formée à l'approche IMAGO– Artiste plasticienne, vitrailliste M.O.F.
Accès handicapé	Pour toute forme de handicap, la décision se fera au cas par cas avec la responsable de la formation.
	Version du 26/10/2026